

SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM CÔNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỠ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: / THPT NH

\*\*\*\*\*

*Núi Thành, ngày 03 tháng 9 năm 2011*

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NGHIỆP VỤ NĂM HỌC 2011-2012**

-----

## **I/ KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH ĐẶC PHÁP**

Núi Thành là huyện phía nam tỉnh Quảng Nam; là vùng trọng điểm của Khu kinh tế mở Chu Lai, phía Bắc giáp Thành phố Tam Kỳ, phía Đông giáp biển Đông, phía Tây giáp huyện Bắc Trà My, phía Nam giáp tỉnh Quảng Ngãi. Diện tích tự nhiên của huyện là 53.000 ha.

+ Về hành chính, huyện Núi Thành chia làm 16 xã và 1 thị trấn, nằm ở 3 vùng miền khác nhau:

- Miền núi có 5 xã: Tam Trà, Tam Sơn, Tam Thôn, Tam Mỹ Đông, Tam Mỹ Tây.

- Miền biển có 5 xã: Tam Tiến, Tam Hòa, Tam Giang, Tam Hải, Tam Quang.

- Vùng đồng bằng có 6 xã và 1 thị trấn: Tam Xuân 1, Tam Xuân 2, Tam Anh Bắc, Tam Anh Nam, Tam Hiệp, Tam Nghĩa và Thị trấn Núi Thành.

+ Tình hình kinh tế của huyện trong những năm gần đây đã có bước tăng trưởng khá, cơ cấu chuyển dịch mạnh.

+ Tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội được giữ vững, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân tiếp tục được cải thiện.

## **II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CẢ TRƯỜNG**

### **1/ Tình hình lớp học sinh**

Năm học 2011-2012 trường THPT Nguyễn Huệ có 29 lớp, 1552 học sinh.

Trong đó: - Khối 10: 14 lớp; 758 học sinh.

- Khối 11: 9 lớp; 483 học sinh.

- Khối 12: 6 lớp; 311 học sinh.

## **2/ Tình hình CB-GV-NV**

Tổng số CB-GV-NV : 60 đ/c.

Trong đó: + Giám hiệu: 3

+ Giáo viên: 51

+ Nhân viên: 6 (1 biên chế, 3 hợp đồng 68, 2 hợp đồng có BHXH)

## **3/ Một số đặc điểm tình hình**

### **a) Thuận lợi**

- Có sự quan tâm chỉ đạo của ngành và sự hỗ trợ tích cực của lãnh đạo chính quyền địa phương và các đơn vị trong huyện.

- Các đoàn thể trong trường hoạt động tích cực, nhất là Ban đại diện Cha mẹ HS trường.

- Hội học tập CB, GV, CNV có ý thức tốt trong việc thực hiện nhiệm vụ của mình.

- Các số viết chữ tậm n, cần quan của trường ngày càng khàng trang hơn.

## **b) Khó khăn**

- Học sinh của trường học ở nông thôn, nhiều HS ở miền núi và miền biên đi học gặp nhiều khó khăn về nhà, chất lượng học tập của học sinh học ở trường còn quá yếu.

- Trang thiết bị của trường còn thiếu nên cần đáp ứng với nhu cầu giảng dạy và học tập.

- Giáo viên của trường còn thiếu; số GV có kinh nghiệm còn ít, do thiếu giáo viên nên sắp xếp phân công phụ huynh GV để giảng dạy do đó trường thiếu số chất lượng trong bộ trí GV giảng dạy.

## **III. NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP CHÍNH TRONG NĂM HỌC 2010-2011**

### **A. Mục tiêu năm học**

Năm học 2011-2012 là năm học chào mừng Đại hội Đảng bộ huyện Núi Thành lần thứ XX và Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Nam lần thứ XX, Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI thành công tốt đẹp. Bộ trường Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ thị năm học 2011-2012 toàn ngành tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục**

Tập trung đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá giáo dục phổ thông theo hướng giảm tải, phù hợp mức tiêu giáo dục.

Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và quản lý học sinh, sinh viên. Chú trọng và tăng cường giáo dục thể dục chính trị, văn hóa truyền thống, đạo đức, lối sống, khả năng sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội; tích cực thực hiện các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; chú trọng công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; giáo dục an toàn giao thông.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy - học và công tác quản lý giáo dục.

## **2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục**

## **3. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

## **4. Phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục.**

## **B. Nội dung và biện pháp chính**

### **1/ Duy trì sĩ số học sinh**

Một số việc làm cần thực hiện để góp phần duy trì sĩ số HS là:

- Nhà trường và GV chú trọng các biện pháp làm tốt công tác tiếp nhận và học sinh, với cha mẹ HS đến đến viên con em đến trường đúng dịp.

- GV chủ nhiệm nắm vững hoàn cảnh học sinh để kịp thời động viên, giúp đỡ các em con gia đình đói, nghèo vượt qua khó khăn.

- Nhà trường động viên giáo viên duy nhiệt tình, phát huy cao tinh thần trách nhiệm và lòng tận tâm nghề nghiệp, gây hứng thú để kích thích học sinh ham học.

- Vốn động viên từ các giúp đỡ và công học bổng cho học sinh nghèo.

- Nhà trường xét miễn giảm các loại phí cho các gia đình chính sách và các đối tượng khác đúng và kịp thời.

## **2/ Về đạo đức**

### **a/ Giáo dục tư tưởng, đạo đức**

+ Giáo dục học sinh rèn luyện nhân cách đạo đức và kỹ năng sống. Giáo dục HS thực hiện nghiêm túc nội quy và nội dung quy định về kỷ cương, nề nếp của nhà trường. Có quan hệ tốt với gia đình, thầy trò, bạn bè. Có lối sống lành mạnh và có chí lập nghiệp cho tương lai. Giáo dục HS thực hiện tốt các nếp sống văn minh như: Lễ phép, giao tiếp, cư xử đúng mực với người lớn, với bạn bè, có đức tính và thái độ học tập tốt, có ý thức vượt khó và ý chí kiên trì.

+ Phát huy hoạt động của Đoàn trường, duy trì hoạt động tập thể. Kiên quyết đấu tranh, ngăn ngừa các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

+ GVCN và GV bộ môn giáo dục HS làm theo “Nhiệm vụ của người HS phải thông” quy định trong Điều lệ nhà trường. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình và xã hội trong việc giáo dục các em. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, cảnh quan nhà trường đẹp đẽ hơn.

+ Triệt n khai HS thực hiệ n tất các cuộ c vậ n độn g: **“Hộ c tậ p và làm theo tậ m gặ ng đặ o đặ c Hộ Chí Minh”**, cuộ c vậ n độn g **“Hai không”**,

hặ ng hặ ng phong trào

**“xây độn g trậ ng hộ c thân thiệ n, HS tích cặ c”**

. Thực hiệ n tất việ c gặ ng đặ y các chặ ng trình lặ ng ghép vậ : Dân số kế hộ ch hóa gia đình, phòng chặ ng HIV - AIDS, phòng chặ ng ma túy; giáo đặ hộ c sinh chặ p hành tất an toàn giao thông, bậ o vậ tất môi trậ ng. . .

## **b/ Giáo đặ hộ c tậ p**

- BGH kế t hặ p vậ i Đoàn trậ ng tậ chặ c phong trào thi đũa trong hộ c sinh, cặ i tiệ n hình thặ c và đánh giá thi đũa trong hộ c sinh so vậ i năm trậ c.

- BGH, Đoàn trậ ng, GVCN, GV bậ môn có biệ n pháp tác độn g thặ ng xuyên, liên tặ c đặ n quá trình hộ c tậ p cặ a HS, tậ o chuyệ n biệ n vậ chặ t lặ ng hộ c tậ p cặ a HS. Trậ ng báo cáo cho UBND huyệ n và PHHS trậ ng hộ trậ kinh phí cho việ c phậ đặ o HS yậ u kém.

## **c/ Nhậ ng quy đặ nh tậ i thiệ u đặ i vậ i GVCN**

- Hàng tuậ n thặ ng xuyên đặ n lặ p đặ nộ m tính hình HS, xậ lý nhậ ng việ c trong lặ p. Nhậ ng tuậ n đặ u HKI, GVCN thặ ng xuyên đặ n lặ p trong các buậ i sinh hoậ t 15 phút đặ duy trì sinh hoậ t này và rút kinh nghiệ m cho các sinh hoậ t khác.

- Mặ i năm hộ p cha mẹ HS 3 lặ n, liên lặ c vậ i cha mẹ HS ít nhậ t 3 lặ n, đặ n gia đình mặ t số HS cá biệ t đặ phậ i hộ p giáo đặ HS.

- Thực hiệ n tất hặ sặ chặ nhiệ m và sặ sách cặ a lặ p nhậ : Kế hộ ch chặ nhiệ m, sặ chặ nhiệ m, sặ đặ u bài, sặ đặ m chính, hộ c bậ , sặ liên lặ c,...

- Thực hiện tốt chế độ công tác của nhà trường trong việc khuyến khích HS nghèo vượt khó, giáo dục HS cá biệt (có danh sách, có biện pháp giáo dục các HS này).
- Thực hiện tốt việc đánh giá đạo đức, xếp hạng học sinh HS cuối học kỳ và cuối năm.
- Tổ chức tốt các buổi lao động để phân công và công việc của ban chấp hành.
- Động viên học sinh học tập. Tăng cường giáo dục học sinh nghiêm túc cho HS.

### **3/ Vị trí đặc**

- Quản trị GV thực hiện nghiêm túc các điều lệ quy định về chuyên môn. (xem phụ lục cuối báo cáo)
- Tổ chức GV tham gia đầy đủ công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tiếp cận công nghệ trình độ cách, đưa nội dung đổi mới chương trình SGK vào sinh hoạt tập thể, nhóm chuyên môn; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.
- Các tổ chuyên môn tích cực tham gia thi đua theo chuyên đề đổi mới PPGD. Tăng cường số lượng đội dùng dạy học và soạn giáo án điện tử để giảng dạy.
- GV nhiệt tình tham gia phụ đạo HS yếu do nhà trường phân công.
- CB-GV thực hiện tốt quy định dạy thêm ngoài giờ, ngoài trường.
- Các tổ chuyên môn và GV thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề

theo kế hoạch của trường.

- CB-GV-NV phát huy tốt vị trí học, tập bồi dưỡng.

- Quản trị giáo viên lên lớp đúng giờ, phát huy tốt lòng tâm và trách nhiệm của mình để giúp đỡ học sinh học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động: **“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”**, cuộc vận động **“Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, học tập và sáng tạo”**.

- Các tổ chuyên môn tổ chức các ngoại khóa có chất lượng cho HS tham gia, tổ chức các hội nghị chuyên đề để rút kinh nghiệm về chuyên môn.

#### **4/ Các hoạt động khác**

##### **a./ Lao động - học tập nghiên cứu - dạy nghề**

- Tổ chức HS lao động công ích và lao động dấn thân sinh trong trường, trường cây trồng môi trường trong lành. Thực hiện tốt công tác vệ sinh học đường.

##### **- Dạy nghề**

\* Ôn tập cho HS Khối 12 để thi cấp chứng chỉ học nghề trong HK1.

\* Tổng năm học, Trường tổ chức dạy nghề cho HS K11 học các nghề như: Làm vườn và đi săn dân đường.

**- Hoạt động nghiên cứu**

\* Thực hiện các hoạt động nghiên cứu do Bộ, Sở hướng dẫn. Trường sẽ tổ chức triển khai các chuyên đề này theo kế hoạch.

\* Hướng dẫn học sinh hiểu biết ban đầu và giúp học sinh chọn nghề thích hợp để vào K12 khi thi vào các trường Đại học, Cao đẳng, THCN.

**b/ Hoạt động ngoài giờ lên lớp**

Thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo sơ đồ của Sở, chú ý tập trung vào 3 chủ đề: “Thanh niên với văn hóa nếp sống”, “Thanh niên với việc học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”, “ Thanh niên với xây dựng và bảo vệ tổ quốc”.

Năm nay Đoàn trường tổ chức cắm trại cho HS K11 và 12..

**c/ Với TDTT, văn nghệ báo chí và giáo dục quốc phòng**

**+ Với TDTT**

- Phát động phong trào chơi bóng bàn, tăng cường giao lưu giữa các trường, bóng chuyền với các đơn vị bạn.

- Hình thành đội HS thi bóng và tập luyện đội bóng chuyền để thi đấu tốt.

- Yêu cầu 100% học sinh tập luyện TD buổi sáng ở nhà, chú ý tham gia xuyên rèn luyện thân thể.

### **+ Văn nghệ, báo chí**

- Khuyến khích các hình thức sinh hoạt văn nghệ, vui chơi lành mạnh trong các lớp học sinh.
- Trong các ngày sinh hoạt ngoài giờ 20/11, 26/3.... chú ý tổ chức cho HS sinh hoạt văn nghệ và làm báo tường.

### **+ Về giáo dục quĩ phòng - an ninh**

- Thực hiện đầy đủ các tiết môn quĩ phòng - an ninh 2 học kỳ đối với các lớp.
- Lồng ghép tình hình học tập quân sự để xây dựng nề nếp tác phong cho học sinh.

## **C. Về công tác quản lý**

### **1/ Về đội ngũ CB-GV-NV**

- 100% CB-GV-NV chấp hành tốt chế độ công tác, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước, không có người vi phạm đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác kế hoạch hóa gia đình, không sinh con ba, phần đầu đầu tư gia đình văn hóa.
- GV hiểu và nắm vững chuyên môn nghiệp vụ GV; cuối năm học GV tự đánh giá theo chuẩn để rút kinh nghiệm và tham gia đánh giá Hiệu trưởng theo các tiêu chuẩn và tiêu chí đề ra.

- Đánh giá xếp loại GV theo hướng dẫn của Bộ và Sở, từng bước xây dựng tập thể SP đúng bộ, không có giáo viên yếu kém.

- Xây dựng đội ngũ lành mạnh, nâng cao chất lượng đội ngũ. CB-GV-NV thực hiện tốt chế độ, chính sách của Đảng và Pháp luật nhà nước. Phát huy tinh thần đoàn kết, tạo sự đồng thuận tốt để nâng cao hiệu quả các hoạt động. Phấn đấu xây dựng nhà trường đạt tập thể lao động tiên tiến.

+ Đối với GV-NV cần chú trọng những vấn đề sau:

\* Nâng cao chất lượng dạy học: Đổi mới PPDH, PPHT nhằm nâng cao chất lượng học chất. Tranh thủ sự ủng hộ của các ngành, các cấp với nhà trường và mọi mặt tạo ra động lực phát triển nhà trường.

\* Xây dựng ý chí thi đua nhất trong đội ngũ. Thực hiện công việc có năng suất - kết quả.

## **2/ Về CSVC**

- Tăng cường thêm về CSVC, thiết lập phục vụ cho việc dạy và học. Thực hiện tốt phong trào “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tạo sân trường có cây xanh, từng bước tạo môi trường “xanh - sạch - đẹp” trong toàn trường.

## **3/Công tác quản lý chi đạo**

+ Học sinh sách: thực hiện đầy đủ và sạch sẽ, không tẩy xóa sai quy định.

+ Năng lực nhà trường: Chấp hành tốt quy chế chuyên môn, công việc hành chính đúng giờ và có chất lượng, dạy và học có năng suất quy cũ.

+ Thực hiện hài hòa 3 phương pháp quản lý (pháp chế, thi đua, kế hoạch) mà trọng tâm là kế hoạch.

+ Thực hiện tốt việc giáo dục đời sống, chú trọng phát triển HS yêu thích là K12.

+ Kiểm tra giáo viên:

- Trong năm học, mỗi tổ CM kiểm tra toàn diện ít nhất 1/3 số GV trong tổ; toàn trường kiểm tra 18 GV trong năm học, HKI: 9GV, HKII: 9 GV. Tổ trưởng và tổ phó CM phải đồng ý đánh giá GV 3 điểm để có cơ sở đánh giá GV cuối năm. - Trưởng sở kiểm tra 3 chuyên đề trong năm. Kiểm tra toàn diện 3 tổ chuyên môn: Tổ Toán-Tin, Tổ Văn và Tổ Lý.

#### **4/ Các hoạt động khác**

+ Dân chủ hoá: Trưởng công khai các hoạt động: Tuyển sinh vào lớp 10, tổ chức thi lên lớp, thi TN THPT, công tác tài chính, phân công công việc, khen thưởng, kỷ luật.

+ Đổi mới tinh thần: Tăng cường thêm sách báo phục vụ cho cán bộ công chức, đẩy mạnh các hoạt động văn hóa văn nghệ TDTT trong trường. Xây dựng cuộc sống lành mạnh, tập thể đoàn kết, mỗi người tôn trọng lẫn nhau.

### **IV. CHỈ TIÊU**

#### **1/ Chỉ tiêu về số lượng**

Phấn đấu số HS giảm ít nhất năm trước (< 8%)

## **2/ Chỉ tiêu chất lượng**

+ **Hình thức của học sinh:** xếp loại tốt và khá trên 85%, xếp loại yếu ít hơn 3%.

+ **Học lực của học sinh:** Phần đầu có HS giỏi, tỉ lệ HS tiên tiến trên 10%, xếp loại TB trên 70%. Học sinh thi lên lớp đầu tiên trên 85%.

+ Học sinh **khỏi 12 tốt nghiệp THPT trên 80%**. HS 12 thi **đi vào các trường Đại học, Cao đẳng và THCN trên 50%** HS tốt nghiệp.

+ Thi thuyết trình văn học, thi đầu môn thể thao đầu giờ thể thao.

+ Có **10 CB, GV, NV** đăng ký **đi Chiến sĩ thi đua** các cấp.

+ **Đội viên** đoàn thể xã hội trong trường: tăng cường công tác tổ chức và triển khai các hoạt động có hiệu quả.

+ Đoàn trường phần đầu **đi danh hiệu Đoàn viên xuất sắc**.

+ Công đoàn trường phần đầu **đi Vượt mành xuất sắc**.

+ **Cơ quan** phần đầu **đi tể quan văn hóa**.

+ Chi bộ phân đấu đấu danh hiệu **Chi bộ trong sạch vững mạnh**.

+ Trường phân đấu đấu danh hiệu **Tập thể lao động tiên tiến**.

TRƯỜNG THPT NGUYỄN HU

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN ĐĂNG T

## PHẦN I

( Cho kế hoạch năm học 2011-2012)

### MỤC I QUY ĐỊNH CÁC NỘI DUNG CHUYÊN MÔN

1. Phải có đầy đủ hồ sơ chuyên môn nghiệp vụ theo quy định, có kế hoạch dạy học, giáo án phải được soạn mới có chất lượng theo mức độ thực tiễn của ngành, giáo án phải thể hiện rõ tiến trình dạy của thầy, học của trò, mô tả đầy đủ các hoạt động của GV, HS.
2. Phải dạy đúng và đúng trình tự theo kế hoạch giáo dục của Bộ, dạy đủ các chủ đề kiến thức, Kỹ năng được quy định tại QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo, thực hiện bài dạy trên lớp một cách sáng tạo và đem lại hiệu quả cao. Nếu thi đua phải báo cáo với Hiệu trưởng (hoặc Hiệu phó chuyên môn) để bố trí dạy bù.
3. Thực hiện nghiêm túc thời khóa biểu và hiệu quả giảng dạy, tuy nhiên không được tự ý đổi giờ, vào lớp muộn, bỏ giờ. Trưởng học tập phải báo cáo với Hiệu trưởng, nếu được sự đồng ý mới thực hiện, đồng thời phải báo trước với HS. Trưởng học tập có tiết trống, Ban giám hiệu trực tiếp đồng ý các giáo viên không có tiết trên TKB để dạy thay, nếu giáo viên được điều động không thực hiện thì được xem là bỏ tiết.
4. Nghỉ dạy phải xin phép bằng văn bản với Hiệu trưởng, khi được phép mới thực hiện, đồng thời trao đổi với Tổ trưởng (hoặc tổ phó) chuyên môn để bố trí người dạy thay hoặc đổi tiết (có thông báo trước với học sinh)

5. Chọn trả bài đúng theo gian quy định - chọn k bài để có tác động giáo dục học sinh, trả bài có nhận xét chu đáo - Yêu cầu học sinh lưu giữ bài kiểm tra. Ghi điểm vào sổ cá nhân cũng như sổ chính để y, k p thi, phản ánh trung thực tiến trình kiểm tra, cho điểm để vào b môn.

6. Mỗi năm GV đăng ký tham gia ít nhất 1 tiết, tiết tham gia phải vào đúng để dùng dạy học hoặc sổ để tham m m dạy học để dạy. GV để lại để tham gia rút kinh nghiệm và để sổ tiết quy định (mỗi học k: GV dạy trên 10 năm để 3 tiết, GV dạy từ 5 năm trở lên để 4 tiết, GV dạy dưới 5 năm để 5 tiết).

7. Những tiết có để dùng dạy học phải sổ để tham gia để dạy. M n và trả để dùng dạy học đúng học, báo quả chu đáo.

8. Ký sổ để u bài, đánh giá tiết học nghiêm túc có chất lượng.

9. Sinh hoạt t, nhóm chuyên môn theo lịch tham gia nhà trường (trong tháng có 1 lần họp nhóm do nhóm tham gia chủ trì và 1 lần họp t do T tham gia chủ trì), nội dung các cuộc họp phải ghi để y để vào sổ họp của t, nhóm.

10. Để để dạy học sinh giỏi, phải để học sinh yếu, kém là nghiệm v của mỗi giáo viên khi để của nhà trường phân công phụ trách, GV tham gia vào để y thêm đúng qui định của c p trên và nhà trường, để y thêm đúng để i t ng và nghiêm túc nh để y chính khóa.

-----