

Thầy cô có nên gọi học trò là ‘con’?

Viết bởi Administrator

Thứ sáu, 21 Tháng 9 2012 14:24 -

Chúng ta đang xem xét cách xưng hô phổ biến "cô/thầy-em" nhưng tôi nghĩ rằng nên làm ngôn ngữ của nhà quản lý, lãnh đạo hay giáo viên để cho rằng không thể có ngôn ngữ chỉ dùng một kiểu xưng hô trong nhà trường.



Nhiệm vụ cách

Hiện nay, trong hệ thống trường học tại VN đang tồn tại những cách xưng hô giữa cô/thầy và trò như: cô-trò, thầy-em, cô-con, tôi-anh/chị, mình/tôi-bạn/các bạn.

Sau bài viết "Trò chuyện với cô giáo dạy sáo gây sốt trên Facebook" của VietNamNet đã có những ý kiến tranh luận về chủ đề này.

Thầy cô có nên gọi học trò là ‘con’?

Viết bởi Administrator

Thứ sáu, 21 Tháng 9 2012 14:24 -

Độc giả Lê Văn Nhung và một số bạn góp ý với cô Lê Thị Mỹ Dung, GV dạy số Trường THPT Phan Đình Phùng: "Học sinh THPT mà xưng hô là 'con' thì nên thôi, hãy gọi 'em' với học sinh phù hợp hơn".

Song, theo độc giả Trường Quốc Việt: "Tôi không hiểu vì sao bạn thầy gọi bằng con lại thầy chỉ và một vui? Bạn không thầy gọi là các anh các chị nghe rõ t chút? Văn hóa của chúng tôi là vậy, thân mật thì các xưng con, như như quen biết qua loa, không thích cô nào thì xưng em như u học. Xưng với bạn mà mình cũng xưng con, ông bà cô chú bác, thầy cô giáo đều xưng con hết, thầy hiểu tình cảm vô cùng gần bố".

Hiểu trường Trường THCS Trường Việt, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội Trường Thanh Thọ ở ng học cách gọi "thầy/cô-em" như ng theo bà:

"Vậy có khi cô gọi trò bằng con để thầy hiểu tình cảm thân mật. Còn dùng phụ huynh lại khi nào cho trò không hiểu, ý thầy với bạn phải, trách nhiệm của mình ít hơn".

Theo hiểu trường Thọ: "Với học sinh cấp 3 không nên xưng 'tôi', gọi trò bằng 'anh/chị' vì nghe quá khó nghe cách".

Đồng quan điểm, hiểu trường Trường THPT DL Đình Tiên Hoàng Nguyễn Tùng Lâm bổ sung:

"Nhieu sinh viên cũng không thích cách xưng hô 'tôi-anh/chị' của giảng viên vì thiếu thân thiện. Với trò bé ở bậc MN, tiểu học, THCS có thể gọi trò bằng 'con' cho phù hợp. Trò lớn hơn có thể xưng 'con' khi gọi thầy cô đã lớn tuổi. Còn phụ huynh nên là 'thầy/cô-em'".

GV Nguyễn Hoàng Sa, Trường THPT Anh-xanh (Hà Nội) bày tỏ ý kiến: "Không nên dùng những cách xưng hô giữa thầy và trò. Nhieu khi mình quý trò có thể xưng 'mình/bạn' gọi trò theo tên riêng hoặc gọi 'bạn/các bạn'. Tuy nhiên, khi khó nghe cách tuổi tác giữa cô trò không lớn ví như trò 18 tuổi, cô 25 tuổi thì không nên xưng 'cô-con'".

Thầy cô có nên gọi học trò là ‘con’?

Viết bởi Administrator

Thứ sáu, 21 Tháng 9 2012 14:24 -

Nhiều khó khăn, chưa thể ngã ngũ

Một vị lãnh đạo ngành giáo dục nổi bật nhà khi được hỏi về vấn đề này không khỏi bối rối. Bản thân ông cho rằng "chức của giáo viên làm đúng nhiệm vụ được làm trong quy định là được và không nên quá chú ý đến cách xưng hô".

Theo GS.TS Nguyễn Văn Hiệp, Phó Viện trưởng Viện Ngôn ngữ học VN: "Việc gọi 'thầy', xưng 'con' đã có từ trước năm 1945 và được dùng nhiều ở miền Nam trước 1975. Sau đó, với sự tiếp xúc mạnh mẽ với phương Tây, xuất hiện những cách gọi như 'tôi-anh/chị/các bạn' bên cạnh cách xưng hô phổ biến 'thầy/cô-em'".

"Không riêng giáo dục mà ở nhiều lĩnh vực, lựa chọn cách xưng hô như thế nào cho phù hợp không hề đơn giản và chưa thể ngã ngũ. 'Thầy-con' là cách xưng hô mang đậm tính truyền thống, rất tình cảm nhưng lại phân chia về thế hệ rõ ràng". Cách gọi 'tôi-anh/chị' hay 'tôi-ông/ngài' mang đậm tính trang trọng, bình đẳng nhưng với người Việt đôi khi nó trở thành xa lạ - GS Hiệp phân tích. Với học sinh THPT mà gọi bằng 'con', xưng 'thầy/cô' theo ông thì "nghe vô lý".

Ông phân tích: Muốn can thiệp hay áp đặt một chuẩn mực là "rất khó" bởi có người chấp nhận, người từ chối. "Ngôn ngữ không ngừng biến đổi. Hôm qua thế này là thế này lại có thể mang nghĩa khác. Ví dụ, từ 'đồng chí' trong giai đoạn cách mạng là thân mật, nhưng nay phải gọi nhau như vậy tức là căng thẳng rồi đây".

Bản thân ông cũng mong học sinh đổi từ nhân xưng ở VN sẽ sớm có một chuẩn mực và đem vào sử dụng, nhưng lại không muốn đi tình cảm thầy trò thiêng liêng.

Văn Chung