



Tr c thông tin v th c tr ng h c sinh b h c đáng báo đ ng Quảng Nam k t sau k ngh T t Nguyên đán, phóng viên Báo QĐND đã có bu i làm vi c v i S Giáo d c và Đào t o t nh Quảng Nam v v n đ này. **“T i h c sinh b h c gi m h n tr c”** Ông Trần Văn Nh t, Chánh văn phòng S GD -ĐT t nh Quảng Nam kh ng đ nh v i chúng tôi: Tình tr ng h c sinh b h c sau T t (nh t là các đ a ph ng mi n núi) đi n ra t nhi u năm nay. Tuy nhiên, t i h c sinh b h c đã gi m h n nh ng năm tr c.

Chi u 11-3, S GD -ĐT t nh Quảng Nam đã có Công văn s 227/BC-SGDĐT do ông Nguyễn Tấn Th ng, Giám đ c S GD -ĐT t nh Quảng Nam ký, g i B GD -ĐT báo cáo v vi c tình hình h c sinh b h c h c k 1 năm h c 2012-2013 và các gi i pháp duy trì sĩ s . N i dung công văn nêu rõ: V a qua, trên m t s ph ng ti n thông tin có nêu tình tr ng 1.500 h c sinh t nh Quảng Nam b h c, trong đó, có đ n 800 em b h c sau T t.

Đ có cái nhìn rõ h n, khách quan h n v tình tr ng h c sinh b h c t i Quảng Nam, S GD -ĐT t nh Quảng Nam xin báo cáo v tình hình h c sinh b h c và các gi i pháp duy trì sĩ s , nh sau: K t thúc h c k I năm h c 2012-2013, so v i cùng th i đi m năm h c 2011-2012, tình hình h c sinh b h c đã gi m c p ti u h c, THPT. Đ i v i c p ti u h c, t ng s h c sinh: 111.348 em; b h c: 6 em, chi m t i 0,005%, gi m: 0,003%. C p THCS: T ng s h c sinh: 91.074 em; b h c: 409 em, chi m t i 0,45%, tăng 0,004%. C p THPT: T ng s h c sinh: 65.093 em; b h c: 1.080 em, chi m t i 1,63%, gi m 0,15%. Trong đó, c p THPT, h c sinh b h c ch y u là h c sinh l p 10 thu c các huy n mi n núi (Quảng Nam có đ n 50% (9/18) s huy n là huy n mi n núi, trong đó có 6 huy n là huy n mi n núi cao).

N i dung c a Công văn 227/BC-SGDĐT đ c p m t s nguyên nhân ch y u đ n t i tình tr ng h c sinh b h c. V phía nhà tr ng, i nhi u đ a ph ng, đ c bi t là các huy n mi n núi, do đ a bàn r ng, ph c t p nên công tác v n đ ng h c sinh đ n l p c a nhà tr ng g p nhi u khó khăn; công tác qu n lý còn nhi u h n ch , ch a n m b t c th hoàn c nh gia đình và trình đ c a t ng h c sinh. Vi c phân lo i trình đ h c l c h c sinh đ u c p ch a k p th i

nên kết hợp chđy học, phđo, bđi đđng giúp đđ học sinh yếu kém chđa sát thđc tđ. Chđng trđng chđa sát hđp vđi các đđi tđng thuđc các vùng, miđn khác nhau.

Đđi vđi gia đđnh, mđt sđ bđc phđ huynh chđa nhđn thđc đđy đđ vđ tđm quan trđng cđa vđc hđc vđi con em mđnh. Vì thđ, chđa có sđ kđt hđp chđt chđ vđi nhđ trđng trong vđc vđn đđng, nhđc nhđ con em tđi trđng...

Bên cđnh đđó, lãnh đđo và tđ chđc chính trđ-xđ hđi mđt sđ thôn, xđ, thiđu quan tâm chăm lo đđn vđc hđc tđp cđa con em, chđa chđ đđo quyđt liđt vđc vđn đđng hđc sinh đđn trđng. Mđt khác, mđc trđ cđp hđc bđng đđi vđi hđc sinh ngđđi dân tđc thiđu sđ đ nđi trú đđi vđi THPT là không đđ, cđn hđ trđ gđo cho hđc sinh...

Đđa học sinh trở lại học

Đđ tđng bđđc tđp tđc hđn chđ sđ hđc sinh bđ hđc, ông Trđn Văn Nhđt, Chánh văn phòng Sđ GD-ĐT tđnh Quảng Nam cho biđt, hiđn Sđ GD-ĐT đđ yêu cđu các đđn vđ giáo đđc và các đđa phđng thđc hiđn các giđi pháp cđ bđn. Trđđc mđt, báo cáo ngay sđ lđng hđc sinh bđ hđc đđ đđđc xác lđp theo tđng thôn, xđ đđ UBND các huyđn có văn bđn chđ đđo các cđp đđy, chính quyđn các đđa phđng có giđi pháp huy đđng sđ hđc sinh bđ hđc quay lđi trđng lđp. Tham mđu vđi UBND các huyđn nhđm huy đđng nguđn lđc tđ các tđ chđc xđ hđi, cá nhđn trong và ngođi nhđ trđng, các đđn vđ kđt nghĩa giúp hđc sinh khó khăn vđ kinh tđ tđp tđc đđn lđp. Tăng cđng thđi lđng đđy phđ đđo cho hđc sinh có hđc lđc yđu, duy trì lđp tđ hđc ban đđm có hđng đđn cđa giáo viên cho hđc sinh nđi trú. Tham mđu cho cđp đđy, chính quyđn đđa phđng, phđi hđp vđi hđi cha mđ hđc sinh, các đđàn thđ trong nhđ trđng duy trì có hiđu quđ các hình thđc quđn lý giđ hđc tđi gia đđnh cho hđc sinh ngođi trú... UBND các huyđn đđy mđnh các hođt đđng tuyên truyđn, vđn đđng đđ nâng cao nhđn thđc vđ tđm quan trđng cđa vđc hđc tđp trong hđc sinh, trong các bđc phđ huynh thông qua các cam kđt tđi lđp cđa hđc sinh, duy trì sĩ sđ cđa nhđ trđng, huy đđng sđ hđc sinh bđ hđc trở lđi lđp...

Bài và đđnh: Phan Tiđn Dũng (báo Quân đđi nhân dân)