|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ****TỔ TIN HỌC – THƯ VIỆN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ 1, NĂM HỌC 2018-2019****Môn: TIN HỌC Lớp: 11**Thời gian làm bài: 45 phút |

1. **MỤC TIÊU:**
2. ***Kiến thức:*** Kiểm tra và đánh giá sự hiểu biết và mức độ tiếp thu bài của học sinh trong chương I, II, và III.
3. ***Kỹ năng:*** Khảo sát khả năng của học sinh trong việc vận dụng những kiến thức đã được học vào lập trình những bài toán đơn giản.
4. ***Thái độ:*** Rèn luyện cho học sinh tínhtích cực trong học tập và có ý thức về việc học của mình.
5. **HÌNH THỨC:**

Trắc nghiệm 100%

**III. MA TRẬN:**

|  **Cấp độ****Tên** **chủ đề** (nội dung,chương…) | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề 1: KHÁI NIỆM VỀ LẬP TRÌNH VÀ NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH | 1 | 1 |  |  |
| Chủ đề 2: CÁC THÀNH PHẦN CỦA NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH | 2 | 2 |  |  |
| Chủ đề 3: CẤU TRÚC CHƯƠNG TRÌNH | 1 |  |  |  |
| Chủ đề 4: MỘT SỐ KIỂU DỮ LIỆU CHUẨN | 2 |  |  |  |
| Chủ đề 5: KHAI BÁO BIẾN | 1 | 1 | 1 |  |
| Chủ đề 6: BIỂU THỨC, PHÉP TOÁN, CÂU LỆNH GÁN | 1 | 2 | 2 |  |
| Chủ đề 7: CÁC THỦ TỤC VÀO/RA ĐƠN GIẢN | 1 | 1 | 1 |  |
| Chủ đề 8: SOẠN THẢO, DỊCH, THỰC HIỆN VÀ HIỆU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH | 2 | 1 |  |  |
| Chủ đề 9: CẤU TRÚC RẼ NHÁNH | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Chủ đề 10: CẤU TRÚC LẶP | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Chủ đề 11: KIỂU MẢNG | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Tổng số câu: 40** | **16****(16 TN)** | **12****(12 TN)**  | **8****(8TN)** | **4****(4TN)** |
| **Tổng số điểm: 10** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Tỉ lệ: 100 %** | **40 %** | **30 %** |  **20 %** | **10 %** |

Ghi chú: Các mức độ

\* Nhận biết: ***Nhắc lại*** *hoặc* ***mô tả*** *đúng kiến thức, kĩ năng đã học (****Nhận ra****).*

\* Thông hiểu: ***Diễn đạt*** *đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kĩ năng đã học bằng* ***ngôn ngữ theo cách của riêng mình****, có thể thêm các hoạt động* ***phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp*** *(làm theo mẫu) kiến thức, kĩ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập.*

\* Vận dụng thấp: ***Kết nối và sắp xếp*** *lại các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề* ***tương tự*** *tình huống, vấn đề* ***đã học****.*

\* Vận dụng cao: ***Vận dụng*** *được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống, vấn* ***đề mới, không giống*** *với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn;* ***đưa ra những phản hồi hợp lí*** *trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống.*